



**Pemberdayaan Generasi Muda Melalui Program Lomba Muslim Berprestasi Di Desa Panjiwangi, Kabupaten Garut: Upaya Kkn Reguler Universitas Muhammadiyah Bandung Dalam Membangun Sebuah Karakter Dan Prestasi**

*Youth Empowerment Through The Top Muslim Contest Program In Panjiwangi Village, Garut District: A Regular Kkn Initiative By Muhammadiyah University Of Bandung To Foster Character And Success*

Aliman Khoerul Ibad<sup>1</sup>, Ayuri Nanda Mentari<sup>2</sup>, Diana Farid<sup>3\*</sup>, Dini Septiani<sup>4</sup>, M. Rizki Putrangga Septiawansyah<sup>5</sup>, Nazhif Almas Rizquloh<sup>6</sup>, Pahmi Sami Ali<sup>7</sup>, Sapnah<sup>8</sup>, Syamila Dena Qisthina<sup>9</sup>, Syifa Sauqinah Sestia Caesarina<sup>10</sup>

<sup>1-10</sup> Universitas Muhammadiyah Bandung, Indonesia

Email Korespondensi: [dianafarid@umbandung.ac.id](mailto:dianafarid@umbandung.ac.id)

**Article History:**

Received: Juni 12, 2024;

Revised: Juli 18, 2024;

Accepted: August 27, 2024;

Online Available: September 26, 2024;

Published: September 26, 2024;

**Keywords:** Young

Generation, Islamic

Character, Outstanding

Muslim Competition,

Madrasah Diniyah

Takmiliah, Religious

Education.

*Abstract: Religious education has an important role in building character and moral values of the younger generation, especially in the era of globalization. This research explores the implementation of Lomba Muslim Berprestasi (LMB) in Panjiwangi Village, Garut Regency, which aims to develop the potential of Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) students in various fields, as well as strengthen Islamic values. Using a qualitative approach with a case study method, this research involved 52 participants from 8 Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT). The results showed that this activity succeeded in raising community awareness about Islamic character education and provided a fun learning experience for participants. The competition, which consisted of Musabaqah Hifdzil Qur'an (MHQ), Da'i Cilik (DACIL), Calligraphy, and Adhan, not only increased the participants' independence and confidence, but also motivated them to contribute positively to society. Therefore, the Muslim Achievement Competition (LMB) is an effective tool in producing a young generation of achievers and noble characters. (Times New Roman, size 10 font Italic)*

**Abstrak**

Pendidikan agama memiliki peran penting dalam membangun karakter dan nilai-nilai moral generasi muda, terutama di era globalisasi. Penelitian ini mengeksplorasi pelaksanaan Lomba Muslim Berprestasi (LMB) di Desa Panjiwangi, Kabupaten Garut, yang bertujuan untuk mengembangkan potensi peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT) dalam berbagai bidang, serta memperkuat nilai-nilai keislaman. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, penelitian ini melibatkan 52 peserta dari 8 Madrasah Diniyah Takmiliah (MDT). Hasilnya menunjukkan bahwa kegiatan ini berhasil meningkatkan kesadaran masyarakat mengenai pendidikan karakter islami dan memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan bagi peserta. Lomba yang terdiri dari Musabaqah Hifdzil Qur'an (MHQ), Da'i Cilik (DACIL), Kaligrafi, dan Adzan ini tidak hanya meningkatkan kemandirian dan rasa percaya diri peserta, tetapi juga memotivasi mereka untuk berkontribusi positif di masyarakat. Oleh karena itu, Lomba Muslim Berprestasi (LMB) menjadi sarana efektif dalam mencetak generasi muda yang berprestasi dan berakhlak mulia.

**Kata Kunci:** Generasi Muda, Karakter Islami, Lomba Muslim Berprestasi, Madrasah Diniyah Takmiliah, Pendidikan Agama.

\*Corresponding author: [dianafarid@umbandung.ac.id](mailto:dianafarid@umbandung.ac.id)

## **1. PENDAHULUAN**

Secara idealnya pendidikan agama mempunyai misi untuk meningkatkan keimanan, agar bisa menjunjung tinggi nilai-nilai moral dan nilai-nilai religius dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara terlebih di era globalisasi sekarang ini (Herzawati, 2022). Dalam era globalisasi yang penuh tantangan ini, penting bagi kaum muda untuk mengembangkan diri dan menunjukkan kemampuan mereka. Lomba Muslim Berprestasi (LMB) merupakan ajang yang bertujuan untuk mengembangkan potensi generasi muda dalam berbagai bidang, sekaligus memperkuat nilai-nilai keislaman. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada prestasi akademik. Namun, juga mencakup aspek spiritual dan sosial, mendorong peserta untuk berkontribusi positif bagi masyarakat. Melalui lomba ini, diharapkan dapat meningkatkan kecintaan terhadap ajaran Islam dan memperkuat ukhuwah di antara umat Islam.

Oleh karena itu, lomba ini menjadi sarana penting dalam mencetak generasi muda yang berprestasi dan berakhlak mulia. Cabang lomba yang diadakan dalam Lomba Muslim Berprestasi (LMB) mencakup Musabaqah Hifdzil Qur'an (MHQ), yaitu perlombaan membaca dan menghafal ayat-ayat Al-Qur'an dengan tajwid yang baik dan benar, peran Musabaqah Hifdzil Qur'an (MHQ) dianggap sebagai salah satu syiar Qur'an yang mampu memotivasi masyarakat muslim dalam usaha membaca, menghafal, memahami, dan menafsirkan Al-Qur'an, hingga pada akhirnya mengamalkan ajaran yang terkandung di dalamnya (Fitri, 2023). Kemudian ada Da'i Cilik (DACIL), yaitu perlombaan untuk mengasah kemampuan dakwah dan pengetahuan tentang ajaran Islam. Lalu ada Kaligrafi, perlombaan seni menulis huruf Arab dengan indah. Ada pula lomba Adzan, yaitu perlombaan dengan menguji kemampuan peserta dalam melafalkan adzan dengan baik.

## **2. METODE**

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus untuk menganalisis pengalaman dan persepsi peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) yang mengikuti perlombaan. Adapun subjek penelitian terdiri dari 52 peserta didik yang mewakili 8 Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) di Desa Panjiwangi, Kabupaten Garut. Metode penelitian terdiri dari beberapa tahapan, antara lain sosialisasi kegiatan lomba, pendaftaran peserta lomba, rapat teknis perlombaan, dan pelaksanaan perlombaan. Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi observasi dan dokumentasi.

### 3. HASIL DAN DISKUSI

Karakter adalah sifat khas yang dimiliki oleh individu, membedakan dari individu lainnya, dan karakter sendiri menjadi cara berperilaku yang menjadi ciri khas tiap individu untuk hidup dan bekerja sama, baik dalam lingkup keluarga, masyarakat, bangsa maupun negara (Adi Suprayitno dan Wahid Wahyudi, 2020). Program kegiatan Lomba Muslim Berprestasi (LMB) dengan tema “Bersilaturahmi, Berkreasi, dan Berprestasi”, yang dilaksanakan pada tanggal 13 September 2024 di SDN Panjiwangi 1-2 diawali dengan melakukan koordinasi melalui perizinan yang dilakukan kepada Kepala MUI Desa Panjiwangi (Gambar 1). Hasil dari koordinasi tersebut membuahkan izin untuk dapat menyelenggarakan acara perlombaan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan. Kegiatan selanjutnya, yaitu sosialisasi kegiatan Lomba Muslim Berprestasi (LMB) kepada setiap Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) yang berada di Desa Panjiwangi, dan berhasil melibatkan 52 peserta didik yang mewakili 8 Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) di Desa Panjiwangi, Kabupaten Garut.

Program Lomba Muslim Berprestasi (LMB) ini bertujuan untuk ajang silaturahmi dengan masyarakat dan juga meningkatkan kesadaran para orang tua akan pentingnya pengenalan dan pendidikan karakter islami sejak usia dini (Gambar 1). Dengan membiasakan karakter islami pada anak, maka anak memiliki bekal akhlak yang menjadi benteng keimanan dalam menghadapi proses kehidupan. Hal ini juga penting untuk mencegah karakter tidak baik yang berimbas pada kenakalan anak maupun kenakalan remaja.



**Gambar 1: Koordinasi dengan MUI Desa Panjiwangi dan Sosialisasi dengan Kepala Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT)**

Pengenalan karakter islami dilakukan dengan membiasakan para peserta didik putra

Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) untuk dapat melafadzkan adzan dengan baik dan benar. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan kemandirian dan rasa percaya diri pada peserta didik. Selain itu juga dilakukan praktek hafalan surat pendek bagi semua peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) yang baik dan benar. Kegiatan pelatihan ini memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) dalam penerapan karakter Islami dalam kehidupan sehari-hari.

Program Lomba Muslim Berprestasi (LMB) dilaksanakan untuk meningkatkan partisipasi dan kemandirian peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) dalam implementasi untuk membentuk generasi muda muslim berprestasi. Dalam kegiatan lomba ini membuat para peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) dapat belajar dan mudah untuk mengekspresikan diri dalam pengembangan karakter Islami secara lebih menyenangkan. Dalam program ini, terdapat empat kategori yang dilombakan, yaitu lomba Musabaqoh Hifdzil Qur'an (MHQ), Da'i Cilik (DACIL), Kaligrafi, dan Adzan yang pada masing-masing kategorinya memiliki perwakilan dari putra dan putri, kecuali untuk kategori lomba Adzan yang hanya diperuntukkan bagi peserta didik putra (Gambar 3). Lomba Musabaqoh Hifdzil Qur'an (MHQ) bertujuan untuk mengenalkan dan membiasakan para peserta didik dalam bacaan dan hafalan surat-surat pendek untuk dapat digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian pada lomba Da'i Cilik (DACIL) diharapkan para peserta didik mampu mengasah kemampuan untuk dapat percaya diri dan mampu berkomunikasi di hadapan banyak orang.

Selanjutnya terdapat lomba kaligrafi dengan tujuan meningkatkan kemampuan motorik pada anak, mengenal warna, dan dapat menunjukkan kemampuan ekspresinya dengan baik, dan yang terakhir terdapat lomba Adzan yang dikhususkan untuk para peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) putra, yang bertujuan untuk membiasakan diri dan meningkatkan rasa percaya diri dalam mengumandangkan adzan. Pada program Lomba Muslim Berprestasi (LMB) yang pertama dilaksanakan kali ini membuat masyarakat Desa Panjiwangi, terkhusus untuk para peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) mengaku senang dengan adanya kegiatan lomba ini karena mereka diberikan wadah untuk pengembangan diri dalam pembiasaan karakter islami.



**Gambar 2: Lomba Musabaqoh Hifdzil Qur'an (MHQ) dan Da'i Cilik (DACIL)**



**Gambar 3: Lomba Kaligrafi dan Adzan**

Pelaksanaan program Lomba Muslim Berprestasi (LMB) juga dapat memberikan pengalaman belajar para peserta didik Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT) yang menyenangkan dan tidak monoton dalam penyampaian materi keagamaan. Dengan diadakannya perlombaan, para peserta didik lebih termotivasi untuk meningkatkan kemauan belajar dan rasa percaya diri untuk dapat tampil di khalayak umum. Terlebih lagi pemenang lomba akan mendapatkan *reward*/penghargaan tertentu, sehingga para peserta didik akan lebih termotivasi untuk terus belajar (Gambar 3). Setiawan (2018) menyatakan penghargaan dalam proses pelaksanaan pendidikan sebagai bentuk bagian dari metode pembelajaran merupakan bagian terpenting untuk motivasi bagi peserta didik.



**Gambar 4: Pemberian Reward kepada Juara Perlombaan**

#### **4. KESIMPULAN**

Program Lomba Muslim Berprestasi (LMB) yang dilaksanakan pada 13 September 2024 di SDN Panjiwangi 1-2 telah berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pendidikan karakter islami sejak dini. Kegiatan ini melibatkan 52 peserta dari 8 Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT), yang mengikuti lomba dalam berbagai kategori, seperti Musabaqoh Hifdzil Qur'an (MHQ), Da'i Cilik (DACIL), Kaligrafi, dan Adzan. Melalui lomba ini, peserta tidak hanya mendapatkan pengalaman belajar yang menyenangkan, tetapi juga meningkatkan kemandirian dan rasa percaya diri dalam mengamalkan nilai-nilai islami.

Selain itu, saran dari kami diantaranya harus dilakukannya sosialisasi yang lebih luas ke setiap Madrasah Diniyah Takmiliyah (MDT). Dalam kegiatan mendatang, panitia dapat mempertimbangkan penambahan kategori lomba untuk menjangkau lebih banyak peserta dan meningkatkan antusiasme. Penjadwalan lomba dilakukan lebih awal dan jelas, sehingga peserta dapat mempersiapkan diri lebih baik.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Puspaningrum, Y., Zuhria, S. A., Sulton, M., & Baharudin, M. (2021). Upaya Peningkatan Kreativitas dan Karakter Anak Islami melalui Lomba Kreasi Santri di TPQ Al Muttaqin Desa Kayen. *Jumat Informatika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2)83-86.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter di Era Milenial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syawwaliah, H. (2022). Pentingnya Pendidikan Agama dalam Membangun Karakter Generasi Mellennia di Era Globalisasi. *GUAU: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, 2(1), 515-520.